

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 04.05 A 08.052020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (04.05)	TER (05.05)	QUA (06.05)	QUI (07.05)	SEX (08.05)
	Língua Inglesa/Arte	Língua Portuguesa	Língua inglesa/ Geografia	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<p align="center">Aula online</p> <p align="center">Health Precautions</p> <p align="center">Worksheet pg. 1, 2 and 3.</p> <p align="center">A explicação será feita na aula online.</p>	<p align="center"><u>Aula 33 (Live)</u></p> <p>-Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).</p> <p>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <p>-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2</p>	<p align="center">Aula online</p> <p align="center">The food Pyramid</p> <p align="center">Worksheet 1 pg.1 and 2.</p> <p align="center">A explicação será feita na aula online.</p>	<p align="center"><u>Aula 35 (Live)</u></p> <p align="center">Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2</p> <p>-Fazer correção das p. 7 a 9</p> <p>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>	<p align="center"><u>Aula 36</u></p> <p align="center">Gramática (Ortografia: lh - nh)</p> <p>-Fazer, p. 58 a 62</p> <p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center"><u>Aula 8-</u></p> <p>- Atividade no Livro Didático- Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</p>

					<ul style="list-style-type: none">- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.- Assistir ao vídeo da “Palavra Cantada” ABC dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo https://youtu.be/fFo1i8EIS74
--	--	--	--	--	--

2º Tempo 14h20min Até 15h10min	Língua Inglesa	Matemática	Língua Inglesa	Matemática	Educação Física
	<p>Insects Ladybugs – Appendix- L2</p> <p>Colorir e recortar o marcador de texto para usar no seu caderno ou systemic</p>	<p><u>Aula 33 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro a questão 16 a 18. 	<p>The food Pyramid</p> <p>Worksheet 1 pg.3/3</p>	<p><u>Aula 35 e 36(Live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Caderno de Atividades complementares p 33 e 34 	<p><u>Aula 16:</u> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro a questão 12 a 15. - Responder no livro as questões 5 a 11. 	
3º Tempo 15h35min Até 16h25min	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ens. Religioso
	<u>Aula 32</u> -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06 -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9.	Health Precautions Worksheet pg.4^s	<u>Aula 34</u> Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão: - Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante.	<u>Aula 8</u> -Livro Integrado- Módulo 2 ;p.224 e 225. -Atividade no caderno. -Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula.	<u>Aula 8</u> - Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.

	Matemática	Educação Física	Matemática	Língua inglesa/ História	Língua inglesa/Geography
<p>4º Tempo 16h25min Até 17h15min</p>	<p><u>Aula 32</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84 -Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. -Responder no livro as questões 14 e 15. 	<p><u>Aula 15:</u> Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.</p>	<p><u>Aula 34</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 19 a 21. 	<p>Assistir a Videoaula sobre: City of Sidney</p>	<p>Aula online</p> <p>Rainforest</p> <p>Worksheet2 pg.1 and2.</p> <p>A explicação será feita na aula online.</p>
<p>5º Tempo 17h15min Até 18h05min</p>	<p>História</p> <p><u>Aula 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 192. - Responder no livro as questões solicitadas. -Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<p>Inglês/Matemática</p> <p>Money</p> <p>Worksheet 1 – L2</p>	<p>Ciências</p> <p><u>Aula 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento. - Relembrar o que aprendemos, p. 154 e 155. - Caderno de Atividades 	<p>Língua Inglesa</p> <p>Health Precautions</p> <p>Worksheet pg.5/5.</p>	<p>Língua Inglesa Geography</p> <p>Rainforest</p> <p>Worksheet 1 - L2 Worksheet3 pg.½ and2/2.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71.- Responder no livro as questões solicitadas- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.		<p>Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51.</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.		
--	---	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**